

Denne artikel er publiceret i det elektroniske tidsskrift  
**Artikler fra Trafikdage på Aalborg Universitet**  
 (Proceedings from the Annual Transport Conference  
 at Aalborg University)  
 ISSN 1603-9696  
[www.trafikdage.dk/artikelarkiv](http://www.trafikdage.dk/artikelarkiv)



# Flere på cykel i Kolding - ideer fra studerende på Koldings gymnasier hjælper kommunen til at nå målet for andelen af cyklende

Gorm Baagøe Andersen, [goan@kolding.dk](mailto:goan@kolding.dk) og Birger Villadsen, [bivi@cowi.dk](mailto:bivi@cowi.dk)  
 Kolding Kommune/COWI A/S

Kolding Kommune arbejder bredt med cykling og søger nye former for samarbejde og processer for at komme helt frem i førerfeltet blandt kommuner med en stærk cykelprofil. Det er baggrunden for at projektet med de fire gymnasier blev etableret i foråret 2017. Projektet er en del af et supercykelstiprojekt imellem Kolding og Christiansfeld.

## Projektforløbet i efteråret 2017

Over 200 elever på fire gymnasier i Kolding har over efteråret arbejdet med cykling i en proces styret af Kolding Kommune og konsulentfirmaerne Welearn og COWI.

Kontakten til gymnasierne gik igennem skolernes ledelse via lærerne til eleverne. Lærerne er vigtige samarbejdspartnere og nøglen til at bære projektet igennem, idet projektet er blevet indpasset i forskellige faglige forløb med samme overordnede ramme, som lærerne har indvilget i at følge. Eleverne deltog i store fælles arrangementer som start på og afslutning af forløbet. Først et såkaldt **Kick-off**, hvor projektet blev introduceret og til slut en stor **Idéfestival**, hvor samtlige 57 projekter blev fremvist og vurderet af et eksternt dommerpanel.

Nogle grupper har afleveret ideer til hvordan cykling kan gøres til en social aktivitet, der på en cykelfremmende måde kan forbedre sociale relationer. Andre grupper har præsenteret løsningsforslag rettet imod den daglige transport til og fra skole og arbejde, altså en målgruppe af personer, der har et transportbehov inde i selve byen. Endelig er der grupper der har koncentreret deres kreative løsninger omkring at finde frem til hvad der mangler i byrummet, og som vil kunne virke cykelfremmende og få flere op på cyklen.

## Ideerne behandles

Nogle grupper har afleveret ideer til hvordan cykling kan gøres til en social aktivitet, der på en cykelfremmende måde kan forbedre sociale relationer. Andre grupper har præsenteret løsningsforslag rettet imod den daglige transport til og fra skole og arbejde, altså en målgruppe af personer, der har et transportbehov inde i selve byen. Endelig er der grupper der har koncentreret deres kreative løsninger omkring at finde frem til hvad der mangler i byrummet, og som vil kunne virke cykelfremmende og få flere op på cyklen.

Alle ideerne er nu blevet samlet i et stort **idékatalog**. Kataloget er struktureret på en måde som fremhæver potentialet i hvert enkelt projekt samt vurderer gennemførligheden i Kolding Kommune specifikt.

Så snart som muligt vil kommunen vende tilbage til de deltagende gymnasier med fortællingen om hvad der sker videre med de ideer der er udviklet af eleverne. I foråret 2018 vil kommunens politiske udvalg få projektet og ideerne forelagt. Der er planer om at gentage projektet og videreudvikle det i en kort, komprimeret udgave.

Kommunen er åben for at videreudvikle en lille håndfuld ideer til gennemførelse. Udviklingen vil i så stort omfang som muligt ske i samarbejde med de gymnasier og elever der har udviklet skitserne.

Der er produceret en videofilm som dokumenterer projektet. Filmen vil være tilgængelig fra Youtube og Kolding Cykler's facebookside.



Et projekt fremvises for det eksterne dommerpanel på idéfestivalen

## Projektets succeskriterier:

Målet og succeskriterierne var:

Overordnet mål:

Kolding Cykler er et projekt, der skal bidrage til at nå det overordnede mål for Kolding Kommune, nemlig at 16% af alle ture i år 2020 er cykelture.

Succeskriterier for det konkrete projekt:

- Projektet bliver defineret af et antal konkrete cykelrelaterede udfordringer.
- At bruge design til at fremme kreativitet og læring i løsningsorienteret udvikling.
- 2-300 studerende i projektgrupper udvikler 50-75 konkrete idéer med effekt
- Fremme samarbejde og læring mellem Koldings gymnasier
- At projektet bidrager til synlighed omkring Kolding som en by, der cykler.

## Projektet er evalueret

Efter at eleverne havde afleveret deres projektideer satte kommunen, lærerne og konsulenterne hinanden stævne for at gennemgå projektets styrker og svagheder. Der var rigtig god feedback fra lærerne på såvel metode som resultater.

Det overordnede indtryk er, at metoden passer rigtig godt til gymnasiemiljøet, idet der ofte arbejdes i projektforløb. Gymnasierne er desuden meget opsatte på at være en del af det lokale miljø, derfor arbejder de gerne med udfordringer stillet af eksterne parter så som kommunen. Kommunen som ekstern part er særlig interessant på grund af det politiske element.

Gymnasierne ser gerne flere projekter af denne karakter, fordi de også styrker samarbejdet på tværs imellem gymnasierne og eleverne. Eleverne får et indtryk af hvordan andre gymnasiale retninger arbejder og hvilke typer ideer og projekter de kan frembringe ud fra det samme sæt forudsætninger.