

Oplæg om trafik i børnehøjde: hvad siger børnene selv?

v/Thyra Uth Thomsen, forskningsadjunkt, RUC, tut@teksam.ruc.dk

Projekt: Trafik i børnehøjde (kvalitative dybdeinterviews med børn, forældre, færdselslærere, skoleinspektører, politi, trafikplanlæggere, RFSF). 8 børn i 5. klasse (10-12 år) fra by og land med forskellige trafikale vilkår. Aldersgruppe interessant: første frihedsgrader men uden autonomi. I får brudstykker til inspiration af dagens debat.

1) Hvordan oplever børn selv trafikken og hvordan påvirkes deres hverdagsliv?

Hovedpointe: Børn er forskellige og oplever trafikken forskellig. Ikke kun ift. alm. segmenteringskriterier, men også ift. personlighed og ift. situationen (bilpassager, cyklist m.m.). Samme barn opfatter trafik & mobilitet negativt i det ene øjeblik og positivt i det næste. Nogle facetter ved børnenes fortællinger som bør fange vores interesse ift. dagens emne:

- a. Trafik = opfattes hovedsagelig som automobilitet
- b. Flertydighed om trafik & automobilitet er gode/onde: f.eks. som farlig, som givet eller som noget man bruger
- c. Hvordan påvirker det deres hverdagsliv? => det afhænger i høj grad af deres forældre. Konsekvenserne er jo regulering af deres adfærd (trække over vejkryds, fragmentere og langsommeliggøre deres mobilitet, bestemme ruter, overvåge, ledsage, uopfyldt selvstændighedstrang m.m.).
- d. Derfor skulle man måske i stedet spørge om hvordan deres hverdagsliv påvirker deres opfattelse af trafik?

2) Hvad fortæller børnene os vi bør gøre?

- e. Hvis børn skal bidrage til denne debat bør man gøre mere end tage udgangspunkt i forskningsinterviews. Andre metodiske vinkler bør indgå, f.eks.: observation, være i lokalområde, visualisering m.m. Aktiv, fysisk deltagelse fra børnenes side er påkrævet – ellers måske for abstrakt. Derfor også overordnede svar, som dog alligevel skal tages alvorlige.

Eksempler på ændringsforslag:

- f. De voksne bør opføre sig ordentlige (reguleringens bagside = regulering bliver farlig hvis man blindt stoler på at alle overholder regler i trafikken da man altid skal se sig for alligevel – samtidig er det en nødvendighed for børnene at have tillid til medtrafikanter)
- g. ingen store veje der skal krydses & flere fodgængerovergange (dog dobbelthed: kryds øger jo også tilgængelighed)
- h. flere cykelstier
- i. lavere hastighed for biler
- j. Det giver ikke SVARET men forhåbentlig inspiration til eftertanke.